

Аннотация дисциплины Б.1.1.16 Дисциплина. Деловые коммуникации и культура речи

Дисциплина "Деловые коммуникации и культура речи" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки "08.03.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Деловая коммуникация. История и генезис коммуникации. Деловая коммуникация и деловое общение
2. Основные принципы успешной коммуникации
3. Вербальные средства общения и коммуникативные барьеры
4. Перцептивная и интерактивная стороны общения. Основные факторы перцепции
5. Манипуляции в деловом общении. Определение, базовые схемы, признаки и защита
6. Базовые принципы деловой переписки. Как правильно писать электронные письма?
7. Стилистика деловой коммуникации. Как писать просто и понятно
8. Знакомство с полезными информационными ресурсами в сфере работы с текстами. Нейросети и ИИ в деловой коммуникации
9. Цифровой этикет современной деловой коммуникации

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.